

COMMON EXAMINATION FOR
ENTRANCE TO PUBLIC SCHOOLS.

SUBJECT—FRENCH GRAMMAR.

[45 minutes.]

[N.B.—All boys MUST do A before going on to B, but are recommended to do as much of B as they can.]

A.

I. Put the following verbs in the tense and person indicated :—

Présent : *Vous* : appeler—pouvoir—dire.

Imparfait : *Elle* : manger—dormir—craindre.

Futur : *Nous* : regarder—voir—faire.

Passé historique : *Je* : aller—descendre—mettre.

Parfait : *Ils* : être—devoir—venir.

II. Rewrite in the singular : Des sous français.

Soyez sages, mes enfants.

in the plural : Un gros monsieur.

Un cheveu blanc.

in the feminine : Leur ami italien.

Notre duc cruel.

in the negative : Je me suis levé.

in the affirmative : Je n'ai pas de plume.

III. Give the French for :—Noon—yesterday—a fortnight—at once—enough money—everybody—a box of matches—good-bye.

IV. Complete these sentences by adding the relative pronoun :—

1. Il achète une voiture — coûte 59,000 francs.

2. Voilà la lettre — nous avons perdue.

3. L'accident, — il parle, est grave.

B.

[Begin a new sheet.]

V. Rewrite the following, replacing the words underlined by pronouns :—

1. Le docteur a donné la médecine aux malades.

2. Ne montrez pas le livre à Marie.

3. Nous ne parlerons pas de l'accident.

4. Dites au colonel d'aller à la ville.

5. Où est mon père ? Est-il arrivé de Paris ?

VI. Translate into French :—

1. Good morning. Did you sleep well ?

2. Yes, thanks. We all went to bed early last night.

3. What is there for breakfast ? On the table there will be coffee, milk and bread with a little butter.

Copyright reserved