

COMMON EXAMINATION FOR
ENTRANCE TO PUBLIC SCHOOLS.

FRENCH.

PAPER B.

[Dictée. 15 minutes.]

[Questions II and III. 30 minutes.]

I. Dictée.

FIVE MINUTES INTERVAL.

II. Syntax, Grammar, Comprehension.

1. Rewrite the following sentences, putting the underlined verbs in the required tense:

Passé simple: Mon chat dort, puis ouvre un oeil, aperçoit une souris et bondit.

Plus-que-parfait: Je dois sortir parce qu'on vient me dire que mon voisin se noie.

Conditionnel: Vous ne dites plus: "ils rient quand je le fais".

2. Rewrite the following words, putting in accents where required.

la mere—la peche—l'epicier—j'espere—aout—religion—penetrer—nous cederons.

3. Rewrite the following sentences, changing the words in brackets to a past participle and making agreements where necessary:

(a) Nous avons (saluer) les jeunes filles que nous avons (rencontrer).

(b) Ils sont (aller) se promener mais ils sont (revenir) rapidement parce qu'on leur a (dire) que leur mère, à qui ils n'avaient pas (obéir), les avait (appeler).

(c) A quelle personne avez-vous (téléphoner)? A-t-elle (répondre) ou était-elle (sortir)?

[TURN OVER

COMMON EXAMINATION FOR
ENTRANCE TO PUBLIC SCHOOLS.

FRENCH.

PAPER B.

N.B. The question papers for the remaining questions of French "B" must not be distributed until the dictation has been collected.

DICTÉE.

[15 minutes.]

The dictation will be given in the presence of the Invigilator.

The following procedure must be adopted by the reader of the dictation, and will first be explained to the candidates in English:

First read the passage through so that the candidates may catch its general meaning.

Then read it very slowly once only. Pause at the vertical lines and only at the vertical lines. Do not repeat any of the words. Give the candidates ample time to write it down and give them all punctuation in French. At each full stop read again the whole of the preceding sentence once only at normal speed.

Lastly read again the whole passage, so that the candidates may have an opportunity of correcting what they have written.

Three minutes will then be allowed before the work is collected.

DICTÉE.

Les chèvres / sont en général maigres, / mais celle que j'ai rencontrée hier / était très grosse. / C'est en faisant une promenade / à la campagne / que je l'ai vue. / En rentrant, / j'ai aperçu des lapins / près de la forêt. / Ils étaient prêts à s'enfuir, / mais je n'ai pas bougé / et ils ont continué à jouer. / C'était merveilleux.

An interval of five minutes follows.

The rest of French "B" must be written on a separate sheet of paper.