

COMMON EXAMINATION FOR
ENTRANCE TO PUBLIC SCHOOLS AND
ROYAL NAVAL COLLEGE, DARTMOUTH.

SUBJECT—FRENCH GRAMMAR.

[45 minutes.]

[N.B.—All boys MUST do A before going on to B, but are recommended to do as much of B as they can.]

A.

I. Put the following verbs in the tense and person indicated :—

Présent : *Nous* ; chanter—choisir—se battre—dire.

Parfait : *Elle* ; avoir—partir—attendre—vouloir.

Futur : *Ils* ; savoir—courir—tenir—devoir.

Participe présent : montrer—manger—écrire—
couvrir.

- II. Rewrite in the singular : Des voitures grises.
De beaux arbres.
- in the plural : Un chou énorme.
Cette montre suisse.
- in the feminine : Mon neveu courageux.
Un boucher stupide.
- in the masculine : Votre nouvelle amie.
Cette dame folle.
- in the negative : J'ai vu des avions.
- in the interrogative : L'eau est froide.

III. Give the French for :—Good morning—this autumn—forty sailors—a basket of apples—a quarter past eleven.

IV. Complete these sentences by inserting relative pronouns :—

(a) La poire — j'ai ramassée est mûre.

(b) Connaissez-vous le boucher — est stupide.

B.

[*Begin a new sheet.*]

V. Rewrite the following, replacing the underlined words by pronouns :—

1. La domestique parle à l'officier.
2. Donnez-moi le crayon, s'il vous plaît.
3. Le docteur m'a donné de la médecine.
4. Les garçons n'ont pas joué dans les champs.
5. Avez-vous trouvé le billet?

VI. Translate into French :—

- (a) Did you see that man working?
- (b) I hope he will come and see me when he has finished.
- (c) I shall be delighted to thank him for having done so much work for me.